1. Ramy i powód zgłoszenia

Kod przypadku: _____ Data: _____

Dane organizacyjne

Kod przypadku, data, prowadzący i rola, obecni, nieobecność dziecka. Cel usługi i status reprezentacji, zgody oraz zasad poufności.

Dlaczego właśnie teraz?

Jaka konkretna sytuacja skłoniła do wizyty? Co ma się zmienić z punktu widzenia rodzica?

Od określenia do przykładu

Co dokładnie dziecko zrobiło lub powiedziało? Gdzie, z kim, jak często, jak długo?

Wpływ i wyjątki

Co utrudnia sen, naukę, relacje, zabawę lub samoobsługę? Kiedy jest łatwiej?

2. Historia rozwoju i zdrowia

Kod przypadku: _____ Data: _____

Rozwój i samodzielność

Co wiadomo o nabywaniu umiejętności, komunikacji, ruchu i samoobsłudze? Czy nastąpiła utrata umiejętności? Pytania okołoporodowe tylko adekwatnie do celu.

Komunikacja i rozumienie

Jak dziecko rozumie polecenia i wyraża potrzeby? Języki, słuch, wzrok, możliwe dostosowania.

Zdrowie i dotychczasowe leczenie

Dolegliwości, choroby, urazy, aktualna pomoc i leki w zakresie celu. Skąd pochodzą dane? Nie zalecaj samodzielnej zmiany leczenia.

Sen, odpoczynek i odżywianie

Jak wygląda wieczór, sen, pobudka i samopoczucie w dzień? Czy objawy wymagają oceny medycznej?

3. Środowisko, reakcje i bezpieczeństwo

Kod przypadku: _____ Data: _____

Dom, opieka i zmiany

Kto mieszka z dzieckiem i zajmuje się nim? Ważne zmiany, straty, zasoby; bez założenia jednego modelu rodziny.

Szkoła, relacje i codzienność

Sytuacje w klasie, na przerwach i poza szkołą. Oddziel relację rodzica o szkole od informacji uzyskanej bezpośrednio.

Przed – zachowanie – po

Jeden epizod: warunki, obserwowalne zachowanie, reakcja dorosłych i następstwa. Opis nie dowodzi przyczyny ani intencji.

Bezpieczeństwo i reakcje dorosłych

W odpowiednich warunkach zapytaj o krzywdzenie, groźby, zranienia, zachowania zagrażające i dostępną opiekę. Ujawnienie zmienia priorytet.

4. Zasoby, hipotezy i kolejna wizyta

Kod przypadku: _____ Data: _____

Co pomaga i czego próbowano?

Zainteresowania, relacje wspierające, dotychczasowa pomoc i jej efekty; uwzględnij możliwości rodziny.

Alternatywne hipotezy

Jakie wyjaśnienia rozważasz i co mogłoby im przeczyć? Nie zamieniaj zgłoszenia w rozpoznanie.

Braki i przygotowanie spotkania z dzieckiem

Co trzeba uzupełnić, jakie neutralne pytania zadasz dziecku, jak rodzic wyjaśni mu wizytę?

Uzgodniony plan i status wykonania

Kto, co, do kiedy; omówienie i wcześniejsza reakcja. Oddziel „zaplanowano” od „wykonano”.